

# DCYDE! –

## Digital Global Citizenship for Youngsters and Educators in Partnership

*Digital Education and Intercultural Cooperation to Promote Understanding of Global Connections*



### **DCYDE! Networking Event in Vienna Strengthens Transnational Partnerships for Global Citizenship Education (May 19–20, 2025)**

Vienna, May 2025 – For two inspiring days, educators, civil society actors, policymakers, and youth representatives from across Europe and the Global South gathered in Vienna for the DCYDE! Networking Event. Organized by Südwind Steiermark and co-funded by the European Union and the Austrian Development Agency (ADA), the event focused on building transnational partnerships and transcultural cooperation to advance global digital and dialogical Citizenship Education (D-GCE).

At the heart of Vienna, a space was created for critical exchange, creative collaboration, and mutual learning – with the aim of building bridges between stakeholders, topics, and regions. About 140 Participants from 20 countries attended the event.

**Networking at the Core** - From the opening “Meet and Greet” with Carlo De Marco (Amref Health Africa, Italy) to the interactive “Marketplace” with Jacob Léandre Sovoessi (Benin), it

was clear: networking was not just an agenda item but the central purpose of the event. Participants were continuously encouraged to engage in informal exchanges, share methods, and develop new forms of cooperation.

The all-day open Networking Table became a true incubator for collaboration. In a dedicated session, Gerasimos Kouvaras (World Human Forum) and Margherita Maniscalco (Border Towns and Islands Network) supported participants in identifying future partners for training, educational projects, or transregional cooperation.

**A Powerful Opening** - The event was opened by Téclaire Ngo Tam, the national coordinator of the DCYDE! project in Austria. In her impressive speech, she emphasized the power of education as a tool for promoting justice, global solidarity, and genuine participation. She stressed the need to design education dialogically and to make marginalized voices visible. She also reminded participants that Vienna is not only the host city but historically a place of dialogue, refuge, and engagement with power structures. Her words set a tone of openness and mutual listening that shaped the entire event.



**Strong Contributions from a Global Perspective** - Following this, two keynote speeches paved the way forward: Franziska Weiland (EWNT, Germany) highlighted the transformative potential of hybrid educational formats for Global Citizenship Education and demonstrated how digital tools and dialogical methods can connect young people worldwide. Sharon Maitha (Amref Health Africa, Kenya) presented Y-ACT, a youth-led initiative promoting gender equality and youth participation.

A variety of workshops then offered practical methods and perspectives: Prof. Momodou Sallah (Gambia/UK) led a dialogical session on “Decolonial Dialogues,” inspired by the

“Epistemologies of the Global South.” Walter Burreguini (Argentina) and Arthur Mwai (Kenya) showcased digital education initiatives from the Global South. Maciej Tomkowiak (Poland) demonstrated how gamification in online education can foster collaboration and motivation. Marirosa Iannelli (Italy) presented hands-on tools for implementing the SDGs in digital classrooms. Antje Hübner (Germany) introduced Comic Box – a digital storytelling tool for creative educational work. Sandra Federici (Italy) emphasized the role of art in the decolonization of cultural heritage within Global Citizenship Education.

**Addressing Gender Equality and Discrimination Actively** - Several workshops explicitly focused on gender equality, discrimination, and inclusive learning. In her session on gender-sensitive digital education, Sharon Maitha shared experiences from Y-ACT’s work in various African countries – delivering a clear message: digital learning spaces must be inclusive, participatory, and discrimination-critical.

**Cross-Border Learning** - Another highlight was a postcolonial city tour through Vienna, led by Lena Hasenclever. It addressed colonial continuities in the urban landscape and encouraged reflection on power relations, memory, and global responsibility.



The event concluded with the “Marketplace,” where new alliances were formed, project ideas developed, and concrete next steps discussed – fully aligned with the shared DCYDE! vision.

**Call to Schools and Youth Groups** - Schools and youth groups interested in joining the DCYDE! network and developing SDG-related content with international partners are warmly invited to contact their local DCYDE! partner. In Austria, this is Südwind.

Starting September 2025, free workshops and international student exchanges will connect young people, promote intercultural learning, and open up new perspectives on global issues.

**Outlook** - The networking event in Vienna was not a conclusion but a starting point for deeper, fairer, and more transformative educational collaboration. Under the engaged moderation of Joshua Mingers – journalist and expert in intercultural dialogue – a shared vision emerged: education as a space for listening, change, and solidarity.

The next project phase will build on these impulses to further amplify young people’s voices and advance Digital Citizenship Education across Europe.

### **About DCYDE!**

DCYDE! is a European educational project that supports educators, youth organizations, and civil society actors in promoting dialogical digital Citizenship Education. The project is

implemented by a diverse consortium and co-funded by the European Union and national development agencies. <https://www.suedwind.at/projekt/dcyde/>

**DCYDE! –**

## **Digital Global Citizenship für Jugendliche und Pädagog:innen in Partnerschaft**

*Digitale Bildung und interkulturelle Zusammenarbeit fördern das Verständnis globaler Zusammenhänge*



### **DCYDE! Networking-Event in Wien stärkt grenzüberschreitende Partnerschaften für Global Citizenship Education (19.–20. Mai 2025)**

Wien, Mai 2025 – Zwei inspirierende Tage lang trafen sich Pädagog:innen, zivilgesellschaftliche Akteur:innen, politische Fachkräfte und Jugendvertreter:innen aus ganz Europa und dem Globalen Süden in Wien zum DCYDE! Networking-Event. Veranstalter waren Südwind Steiermark, die Europäische Union und die Austrian Development Agency (ADA) als Ko-Finanzierende. Im Fokus stand der Aufbau von transnationalen Partnerschaften und transkultureller Zusammenarbeit, um globale digitale und dialogische Citizenship Education (D-GCE) voranzubringen.

Im Herzen Wiens wurde ein Raum geschaffen, in dem kritischer Austausch, kreative Zusammenarbeit und gegenseitiges Lernen möglich waren – mit dem Ziel, Brücken zwischen Akteur:innen, Themenbereichen und Regionen zu schlagen. Etwa 140 Teilnehmer aus 20 Ländern nahmen an der Veranstaltung teil.

**Vernetzung als Kern des Events** - Vom Eröffnungs-„Meet and Greet“ mit Carlo De Marco (Amref Health Africa, Italien) bis zum interaktiven „Marketplace“ mit Jacob Léandre Sovoessi (Benin) war klar: Vernetzung war nicht nur ein Programmpunkt, sondern das zentrale Anliegen der Veranstaltung. Die Teilnehmenden wurden fortlaufend ermutigt, sich informell auszutauschen, Methoden zu teilen und neue Formen der Zusammenarbeit zu entwickeln.

Der ganztägig geöffnete Networking-Tisch wurde zum echten Inkubator für Zusammenarbeit. In einer speziellen Session unterstützten Gerasimos Kouvaras (World Human Forum) und Margherita Maniscalco (Border Towns and Islands Network) die Teilnehmenden dabei, passende Partner:innen für Trainings, Bildungsprojekte oder grenzüberschreitende Kooperationen zu finden.

**Ein kraftvoller Auftakt** - Die Veranstaltung eröffnete Téclaire Ngo Tam, nationale Koordinatorin des DCYDE!-Projekts in Österreich. In ihrer eindrucksvollen Rede betonte sie die Kraft von Bildung als Werkzeug für Gerechtigkeit, globale Solidarität und echte Teilhabe. Dabei hob sie hervor, wie wichtig dialogische Bildungsansätze sind und wie marginalisierte Stimmen sichtbar gemacht werden können. Sie erinnerte daran, dass Wien nicht nur Gastgeberstadt, sondern auch historisch ein Ort des Dialogs, der Flucht und der Auseinandersetzung mit Machtverhältnissen ist. Mit diesen Worten setzte sie einen Ton von Offenheit und gegenseitigem Zuhören, der die gesamte Veranstaltung prägte.



**Starke Beiträge aus globaler Perspektive** - Danach folgten zwei wegweisende Keynotes: Franziska Weiland (EWNT, Deutschland) stellte das transformative Potenzial hybrider Bildungsformate für Global Citizenship Education vor und zeigte, wie digitale Werkzeuge und dialogische Methoden junge Menschen weltweit verbinden können. Sharon Maitha (Amref Health Africa, Kenia) präsentierte Y-ACT, ein jugendgeleitetes Programm zur Förderung von Geschlechtergerechtigkeit und Jugendbeteiligung.

Anschließend boten verschiedene Workshops praktische Methoden und neue Perspektiven: Prof. Momodou Sallah (Gambia/Großbritannien) leitete eine dialogische Session zu „Decolonial Dialogues“ – inspiriert von den „Epistemologien des Südens“. Walter Burrigini (Argentinien) und Arthur Mwai (Kenia) stellten digitale Bildungsinitiativen aus dem Globalen Süden vor. Maciej Tomkowiak (Polen) zeigte, wie Gamification in der Online-Bildung Motivation und Zusammenarbeit stärkt. Marirosa Iannelli (Italien) präsentierte praxisnahe Tools zur Umsetzung der SDGs im digitalen Unterricht. Antje Hübner (Deutschland) stellte „Comic Box“ vor – ein digitales Storytelling-Tool für kreative Bildungsarbeit. Sandra Federici (Italien) betonte die Rolle von Kunst bei der Dekolonialisierung kulturellen Erbes innerhalb der Global Citizenship Education.

**Gendergerechtigkeit und Diskriminierung aktiv angehen** - Mehrere Workshops widmeten sich gezielt den Themen Gendergerechtigkeit, Diskriminierung und inklusivem Lernen. In ihrer Session zu geschlechtersensibler digitaler Bildung berichtete Sharon Maitha von ihrer Arbeit mit Y-ACT in verschiedenen afrikanischen Ländern. Ihre klare Botschaft: Digitale Bildungsräume müssen inklusiv, partizipativ und diskriminierungskritisch gestaltet sein.

**Grenzüberschreitendes Lernen** - Ein weiteres Highlight war eine postkoloniale Stadtführung durch Wien, geleitet von Lena Hasenclever. Dabei wurden koloniale Kontinuitäten im Stadtbild thematisiert und zur Reflexion über Machtverhältnisse, Erinnerung und globale Verantwortung angeregt.

Den Abschluss bildete der „Marketplace“, bei dem neue Allianzen entstanden, Projektideen entwickelt und konkrete nächste Schritte besprochen wurden – ganz im Sinne des gemeinsamen DCYDE!-Weges.



**Aufruf an Schulen und Jugendgruppen** - Schulen und Jugendgruppen, die Interesse haben, Teil des DCYDE!-Netzwerks zu werden und gemeinsam mit internationalen Partner:innen Inhalte zu den SDGs zu entwickeln, sind herzlich eingeladen, sich an ihre lokalen DCYDE-Partner zu wenden. In Österreich ist das „Südwind“.

Ab September 2025 starten kostenlose Workshops und internationale Schüler:innenaustausche, die junge Menschen vernetzen, interkulturelles Lernen fördern und neue Perspektiven auf globale Themen eröffnen.

**Ausblick** - Das Networking-Event in Wien war kein Abschluss, sondern ein Startschuss für eine tiefere, gerechtere und transformativere Bildungszusammenarbeit. Unter der engagierten

Moderation von Joshua Mingers – Journalist und Experte für interkulturellen Dialog – entstand eine gemeinsame Vision: Bildung als Raum des Zuhörens, des Wandels und der Solidarität. Die nächste Projektphase wird auf diesen Impulsen aufbauen, um die Stimmen junger Menschen weiter zu stärken und Digital Citizenship Education europaweit voranzubringen.

## **Über**

## **DCYDE!**

DCYDE! ist ein europäisches Bildungsprojekt, das Pädagog:innen, Jugendorganisationen und zivilgesellschaftliche Akteur:innen bei der Förderung dialogischer digitaler Citizenship Education unterstützt. Das Projekt wird von einem vielfältigen Konsortium umgesetzt und durch die Europäische Union sowie nationale Entwicklungsagenturen kofinanziert. <https://www.suedwind.at/projekt/dcyde/>