

THEMA 1 – AUSWIRKUNGEN DES KLIMAWANDELS

AUSSAGE DER BEWOHNER:INNEN VON PLANET B:

Jeden Tag sehen wir, wie die Menschen auf der Erde um ihr Überleben kämpfen. Sie bemühen sich, die Entwaldung und die Wüstenbildung zu bekämpfen, gefährdete Arten zu schützen und die Verschmutzung der Meere einzudämmen. Sie kämpfen gegen den steigenden Meeresspiegel, Dürren, Stürme und Hitzewellen.

Trotz dieser Bemühungen beobachten wir vom Weltraum aus, wie das Land und die Ozeane mit Einwegplastik überschwemmt werden und die Artenvielfalt erheblich abnimmt. Wir sehen die Verbrennung fossiler Brennstoffe, die Ausbeutung natürlicher Ressourcen, die intensive Viehzucht wegen des übermäßigen Fleischkonsums und die Auswirkungen des globalen Handels.

Hinweis: Diese Aussage sollte auf einer Tafel für alle sichtbar sein und von einem Vertreter oder einer Vertreterin des Planeten B verlesen werden, um die Debatte einzuleiten.

FRAGEN DER BEWOHNER:INNEN DES PLANET B AN JENE VON PLANET ERDE:

*Was sind die wichtigsten
Faktoren oder Ursachen, die zu
diesen Problemen beitragen?*

•

*Wer ist am meisten von diesen
Problemen betroffen?*

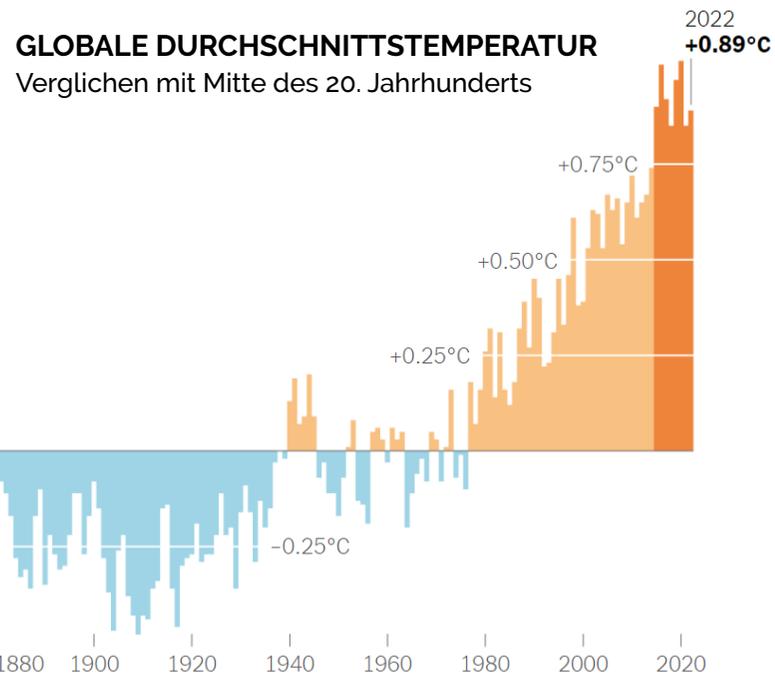
•

*Was sind mögliche Antworten
bzw. Lösungen zur
Verbesserung dieser Probleme?*



THEMA 1 – AUSWIRKUNGEN DES KLIMAWANDELS

INFORMATIONEN FÜR DIE VORBEREITUNG DER DEBATTE:



Quelle: Gonchar, M. (2024). **30 Climate Change Graphs**.
The New York Times. Abgerufen am 19. Juni 2024, von [hier](#).

INSPIRIERENDES BILD ZUR VERANSCHAULICHUNG DES THEMAS:



THEMA 2 – UNGLEICHHEITEN

AUSSAGE DER BEWOHNER:INNEN VON PLANET B:

„Wir haben den Planeten Erde genau beobachtet. Obwohl einige Länder nur minimal zur Umweltverschmutzung beitragen, sind sie verstärkt von den Folgen des Klimawandels getroffen, der vor allem von den Industrieländern verursacht wird. Extreme Wetterereignisse fordern einen hohen Tribut von vulnerablen Familien.“

Hinweis: Diese Aussage sollte auf einer Tafel für alle sichtbar sein und von einem Vertreter oder einer Vertreterin des Planeten B verlesen werden, um die Debatte einzuleiten.

FRAGEN DER BEWOHNER:INNEN DES PLANET B AN JENE VON PLANET ERDE:

*Wer oder welche Gruppen sind
am stärksten betroffen?*

•

*Wie werden ihre Meinungen
und Ansichten berücksichtigt?*

•

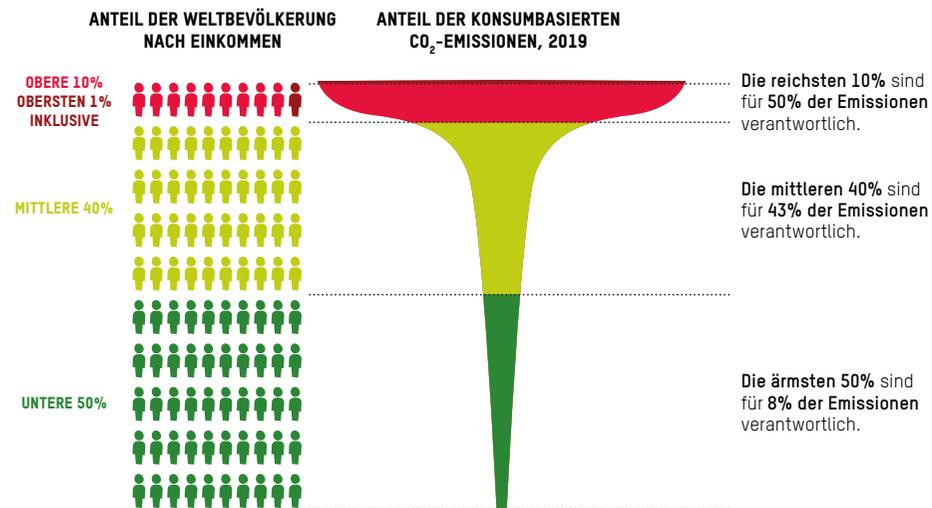
*Wer entscheidet, welche
Meinungen und Ansichten als
wichtig erachtet werden?*



THEMA 2 – UNGLEICHHEITEN

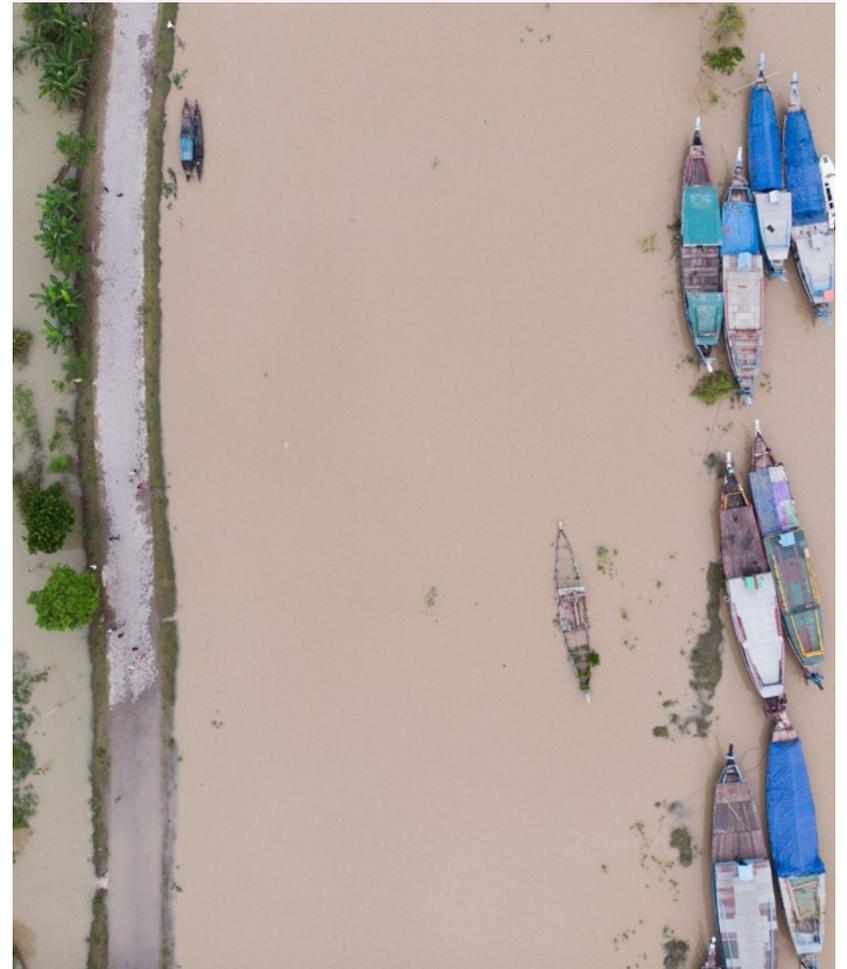
INFORMATIONEN FÜR DIE VORBEREITUNG DER DEBATTE:

Globale Einkommensgruppen und damit verbundene Verbrauchsemissionen im Jahr 2019



Quelle: Oxfam/SEI (2023). *Inequality of Emissions*. In Climate Equality: A planet for the 99% (S.6-19). Oxfam GB. Siehe <https://oxfamilibrary.openrepository.com/handle/10546/621551>

INSPIRIERENDES BILD ZUR VERANSCHAULICHUNG DES THEMAS:



THEMA 3 – GESCHLECHT UND KLIMA

AUSSAGE DER BEWOHNER:INNEN VON PLANET B:

„Im Jahr 2022 beobachteten wir in einem der Länder eine schwere Dürre und die Schwierigkeiten, die sie für die Menschen dort mit sich brachte. Bei genauerer Betrachtung sahen wir, dass Frauen und Mädchen erheblich unter Unterernährung und Dehydrierung litten; gleichzeitig begann die geschlechtsspezifische Gewalt zuzunehmen. Seitdem haben wir festgestellt, dass noch viel mehr Frauen und Mädchen aufgrund der Umweltprobleme und der Klimakrise auf der ganzen Erde vor noch größeren Herausforderungen stehen. Bei unseren Recherchen fanden wir Statistiken, die zeigen, dass 80 Prozent der vom Klimawandel betroffenen Menschen Frauen und Mädchen sind. Und wenn sie in sicherere Gebiete flüchten, sind sie einem erhöhten Risiko von Armut, Gewalt und ungeplanten Geburten ausgesetzt.“

Hinweis: Diese Aussage sollte auf einer Tafel für alle sichtbar sein und von einem Vertreter oder einer Vertreterin des Planeten B vorgelesen werden, um die Debatte einzuleiten.

Quelle: UN-Umwelt in Weltwirtschaftsforum. (2024). *Der Klimawandel trifft Frauen stärker. Wir müssen Gesetze erlassen, um ihre Gesundheit zu schützen.* von [hier](#).

FRAGEN DER BEWOHNER:INNEN DES PLANET B AN JENE VON PLANET ERDE:

*Was sind Schlüsselfaktoren,
die zu diesen miteinander ver-
bundenen Problemen beitragen?*

•

*Wie werden die Ansichten
von Frauen und Mädchen
miteinbezogen?*

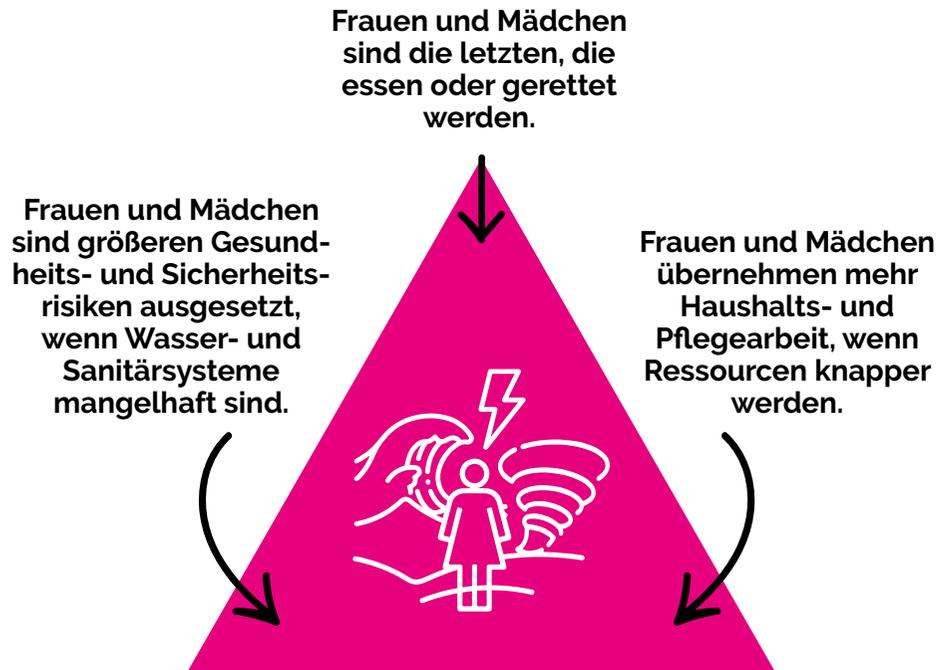
•

*Gibt es Potenzial zur Stär-
kung derjenigen, die in der
Gesellschaft weniger beachtet
und gehört werden?*



THEMA 3 – GESCHLECHT UND KLIMA

INFORMATIONEN FÜR DIE VORBEREITUNG DER DEBATTE:



Hinweis: Mehr zu den Ursachen für geschlechtsspezifische und klimatische Ungerechtigkeit finden Sie in **Abschnitt 2**.

INSPIRIERENDES BILD ZUR VERANSCHAULICHUNG DES THEMAS:

