

UN-Agenda 2030

Umsetzung des SDG 4 in Österreich



Nationale Umsetzung der Agenda 2030

- **Mainstreaming** durch alle Ressorts
- **Interministerielle Arbeitsgruppe**
Vorsitz: BKA und BMEIA
 - Bestandsaufnahmen
 - Koordination der Umsetzung
 - Koordination der Berichterstattung an die UNO



SDG 4 – Hochwertige und inklusive Bildung

- Wirkungsziele
 - **Erhöhung des Leistungs- und Bildungsniveaus** der Schülerinnen und Schüler und von Zielgruppen in der Erwachsenenbildung
 - Verbesserung der Bedarfsorientierung sowie der **Chancen- und Geschlechtergerechtigkeit im Bildungswesen**



SDG 4 – Hochwertige und inklusive Bildung

Umsetzung im Bereich Schulbildung (Auswahl)

- **Bildungsreform**
 - Regionale Cluster
 - Erweiterte Schulautonomie
 - Qualitätsmanagement Schule
 - **Gemeinsamer Referenzrahmen für alle Schulen**



SDG 4 – Hochwertige und inklusive Bildung

Strategien und Entwicklungspläne

- Nationale Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung
- Gesamtösterreichischer Universitätsentwicklungsplan 2019 – 2024
- Strategie für Forschung, Technologie und Innovation
- Internationalisierungsstrategie Bildung



SDG 4.7 – Transformative Bildung

- Pädagogische Bereiche
 - **Kompetenzbildung** im Sinne nachhaltiger Entwicklung
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - *Global Citizenship Education*
 - Menschenrechtsbildung
 - Friedensbildung
 - Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung
 - Interkulturelle Bildung
 - Kulturelle Bildung



SDG 4.7 – Kompetenzen für nachhaltige Entwicklung

- Projekt „**Lehrpläne 2020**“ für die Pflichtschulen (1. – 8. Schulstufe)
 - Pädagogische Klammer „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
 - Kompetenzorientierung
 - Verankerung der Unterrichtsprinzipien
 - Umweltbildung
 - Politische Bildung
 - Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung
 - Gesundheitsförderung
 - Verkehrs- und Mobilitätserziehung etc.



Transformative Bildung in der Schulpraxis

- Schulnetzwerke
 - ÖKOLOG Netzwerk für Schule und Umwelt
 - UNESCO Schulnetzwerk
 - Umweltzeichen Schulen
- Unterrichtsmaterialien
 - Nach Altersgruppen unter <https://www.baobab.at/sdgs>
 - UBZ/BMBWF: Unterrichtsmappen „Die 17 Ziele für eine bessere Welt“
 - Ausblick:
gemeinsame Webplattform Globales Lernen/*Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung* und (gefördert durch ADA und BMNT)

Transformative Bildung in der Schulpraxis

- **Servicestellen**
 - Zentrum Polis
 - Forum Umweltbildung
- **Veranstaltungen und Schulaktivitäten**
 - Global Education Week
 - *World's Largest Lesson*
 - *Entrepreneurship Summit*
 - Bildungsförderungsfonds für Gesundheit und nachhaltige Entwicklung



Transformative Bildung – Schule und Hochschule

- Lehrer/innenfortbildung
 - Universitätslehrgang *Global Citizenship Education*
 - Bundesfachtagung Globales Lernen – Potentiale und Perspektiven
 - Hochschullehrgang ÖKOLOG – Umweltpädagogik und Lebensqualität
- Projekte/Programme im Tertiärbereich
 - UniNEtZ – **U**niversitäten und **N**achhaltige **E**ntwicklungs**Z**iele
 - Sparkling Science und Young Science Zentrum
 - Innovationsstiftung für Bildung

Transformative Bildung - Zusammenarbeit

- Fachbeirat für transformative Bildung/*Global Citizenship Education* an der Österreichischen UNESCO Kommission
- Strategieguppe Globales Lernen/*Global Citizenship Education*
- *Global Education Network Europe*



Danke für Ihr Interesse!



Irene Katzensteiner
Abteilung EU-Koordination und multilaterale Angelegenheiten
irene.katzensteiner@bmbwf.gv.at



Pause