

Lehrer*innen-Fortbildungen 2022/2023



Im Schuljahr 2022/2023 bietet Südwind Tirol in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Tirol Fortbildungen für Lehrer*innen aller Schulformen an. Wir freuen uns darauf, Sie bei einem der folgenden Seminare begrüßen zu dürfen!

Anmeldung von 31.05. bis 30.9.2022 unter: www.ph-online.ac.at

Rückfragen: nina.marcher@suedwind.at

Kakao - die Speise der Götter: Von der Kakaobohne zur Schokolade – Globales Lernen konkret

SOMMEREGGER Caroline

Wie sieht eine Kakaobohne aus? Unter welchen Bedingungen wird Kakao angebaut und wer verdient wie viel an einer Tafel Schokolade? Auf diese und viele andere Fragen erhalten Sie Antworten im Seminar. Anhand des Kakaos, exemplarisches Beispiel eines globalisierten Produkts, beschäftigen wir uns mit den Herausforderungen der Globalisierung und der altersadäquaten Umsetzung im Unterricht. Im Seminar werden Materialien und Methoden vorgestellt, mit denen das Thema im Unterricht begreifbar gemacht werden kann.

Zielgruppe: SEK I & II

Termin: Wintersemester

24.01.2023

14:00-17:15 Uhr

LV-NR: 7F2.RNA5G03

Globales Lernen konkret: Die Welt auf unserem Teller - Methoden und Anregungen für die Praxis

MARCHER Nina

Tomaten aus Spanien, Erdbeeren im Winter oder Banane aus Ecuador, unser Essen legt weite Reisen zurück und hat viele Dinge zu erzählen. Das Konzept des Globalen Lernens möchte die weltweiten Zusammenhänge, die nicht nur hinter unserem Essen stecken, auf kindgerechte und spielerische Weise begreifbar machen. Durch ausgewählte Methoden und Materialien nähren wir uns ganz praxisnah dem Thema Nahrung an. Gemeinsam betrachten wir ökologische, soziale, globale und regionale Aspekte von Ernährung und holen uns so die Welt auf unseren Teller.

Zielgruppe: VS

Termin: Sommersemester

24.01.2023

14:00-17:15 Uhr

LV-NR: 7F2.TPR1A12

Auf Augenhöhe? Geschlechtergerechtigkeit im globalen Kontext

MARCHER Nina

Frauen verdienen in Österreich bei gleicher Arbeit durchschnittlich 37 % weniger als Männer, sie leisten den Großteil der unbezahlten Arbeit und sind um 20 Prozent eher von Altersarmut betroffen als Männer. Auch in anderen Teilen der Welt sind Frauen häufig von Ungleichheit betroffen. Im Seminar stellen wir uns die Frage, wie die Situation für Frauen und Mädchen weltweit konkret aussieht und was die Ursachen dafür sein können. Es werden verschiedene Materialien und praktische Übungen rund um das Thema Gleichstellung der Geschlechter vorgestellt und ausprobiert.

Zielgruppe: SEK I&II

Termin:

27.02.2023

14:00 – 17:15 Uhr

LV-NR: 7F2.RNA5G16

Klimagerechtigkeit - Ökologische und soziale Dimensionen des Klimawandels

PRETTNER Dina

Was ist der Klimawandel überhaupt? Welcher Zusammenhang besteht zwischen meinem Fleischkonsum und hohen Treibhausgasemissionen? Wie kann ich selbst aktiv zum Klimaschutz beitragen? Welche Konsequenzen und Szenarien gibt es laut Wissenschaftler*innen? Themen sind u.a. Klimagerechtigkeit, Klimaschutzmaßnahmen, der ökologische Fußabdruck und Nachhaltige Lebensstile.

Zielgruppe: SEK I & II

Termin: Sommersemester

28.02.2023

14:00-17:15 Uhr

LV-NR: 7F2.RNA5G04

Fast oder Fair Fashion?! Soziale und ökologische Hintergründe der globalen Bekleidungsindustrie

SOMMEREGGER Caroline

Im Seminar setzen wir uns mit globalen Zusammenhängen in der Bekleidungsindustrie auseinander und damit, wie aus Fast Fashion Fair Fashion werden kann. Die Produktionszyklen werden beleuchtet, relevante Player ins Spiel gebracht, deren Interessen hinterfragt sowie Handlungsoptionen diskutiert. Zentrales Element ist das Ausprobieren interaktiver Methoden für den Unterricht im Sinne des Globalen Lernens. Die meisten Materialien stehen unmittelbar nach dem Seminar zum Gratis-Download für die Teilnehmer*innen bereit.

Zielgruppe: SEK I & II

Termine: Sommersemester

08.03.2023

14:00-17:15 Uhr

LV-NR: 7F2.RNA5G20

Alle Kinder haben Rechte! Kinder- und Menschenrechte im Unterricht

MARCHER Nina

Alle Kinder besitzen Rechte - etwa das Recht auf Schutz und gute Entwicklung, das Recht auf Bildung, aber auch das Recht auf Teilhabe, Information und Meinungsfreiheit. Kinder und Jugendliche dabei zu unterstützen, ihre Rechte zu kennen und sich für diese einzusetzen und stark machen zu können, ist Ziel dieser Lehrveranstaltung. Dabei werfen wir einen Blick auf die Kinderrechte selbst und beschäftigen uns mit den Grundlagen der Menschenrechtsbildung. Praktische Ideen und Materialien für den Unterricht inklusive.

Zielgruppe: SEK I & II

Termine: Sommersemester

14.03.2023

14:00-17:15 Uhr

LV-NR: 7F2.TPG5A30

Globales Lernen konkret: Plastik überall? Hintergründe und Alternativen zum Rohstoff Erdöl - Methoden und Tools für die Volksschule

PRETTNER Dina

Die Kinderzimmer sind voller Plastikspielzeug, Getränke aus leichten Plastikflaschen sind beliebt, unsere Lebensmittel werden in Plastik verschweißt, unsere Küchen sind voller Plastikschränke und auch in unserer Kleidung sind Kunstfasern verarbeitet.

Doch wie entsteht Plastik eigentlich? Was passiert mit den Alltagsgegenständen aus Plastik wenn wir sie nicht mehr brauchen? Im Seminar werden Hintergründe zum Thema erläutert und passende Unterrichtsmaterialien für die Volksschule vorgestellt.

Zielgruppe: VS

Termin: Sommersemester

18.03.2023

14:00-17:15 Uhr

LV-NR: 7F2.TPR1A22

Dem Handy auf der Spur - von der Produktion bis zum Elektroschrott: Globales Lernen konkret

PRETTNER Dina

Das Handy ist als Alltagsgegenstand ebenso wie als Statussymbol nicht mehr wegzudenken. Es ist unser Tor in soziale Netzwerke, ins Internet oder unsere Uhr. Auch Kinder nutzen das Smartphone längst nicht mehr nur als Telefon.

Hinter dem Produkt steht eine lange Kette an Verarbeitungsschritten, die vielen nicht bewusst ist und in die viele Menschen weltweit eingebunden sind. Hintergründe und Problematiken werden besprochen und mit Hilfe von Methoden des Globalen Lernens für den Unterricht praktisch erarbeitet.

Zielgruppe: VS

Termine: Sommersemester

23.03.2023

14:00-17:15 Uhr

LV-NR: 7F2TNA1A12

Chancengleichheit für alle? - Partizipation und Inklusion im Unterricht

MARCHER Nina

Die Corona-Pandemie hat gezeigt, dass auch in unserem Bildungssystem noch nicht alle Kinder und Jugendlichen dieselben Chancen und Möglichkeiten haben. Bildung ist eine wichtige Voraussetzung für spätere gesellschaftliche Teilhabe, wie können wir diese Werte aber bereits im Klassenzimmer umsetzen?

Mittels Ansätzen und Methoden der inklusiven und emotionalen Bildung wird aufgezeigt, wie Kinder und Jugendliche vermehrt eingebunden werden können und neben einem Mehr an Partizipation auch ein Mehr an Chancengleichheit entstehen kann.

Zielgruppe: SEK I & II

Termine: Sommersemester

25.04.2023

14:00-17:15 Uhr

LV-NR: 7F2.TPG5A29