

GLEICHSTELLUNG DER GESCHLECHTER

Schule: _____

Datum: _____



WAS ist Gender?

(Zutreffendes ankreuzen)

- Gender ist das gleiche wie das Geschlecht (biologische Eigenschaften von Männern und Frauen)
- Gender ist eine sozial konstruierte Definition von Männern und Frauen
- Gender ist etwas, das wir lernen
- Gender ist mit angemessenen Normen und Verhaltensweisen verbunden, dass Männer und Frauen unterrichtet werden.

In wievielen Ländern gibt es Gesetze, die Frauen diskriminieren?

- ≤ 15
- 67
- ≥ 150

WAS sind patriarchalische und matriarchalische Gesellschaften?

Patriarchat bedeutet, dass die Kontrolle der Macht, ob Ressourcen oder Positionen (z.B. in der Regierung), von Männern ausgeübt wird.

- richtig eher richtig eher falsch falsch

In einigen matriarchalischen Gesellschaften werden Land und Eigentum von Müttern an Töchter weitergegeben.

- Das gibt es nicht Noch nie davon gehört Das ist komisch Das ist sehr verbreitet

WAS sind die wirtschaftlichen Folgen der Ungleichheit der Geschlechter?

Frauen leisten xy% der unbezahlten Arbeit in der Welt:

- Die Hälfte der unbezahlten Arbeit
- Zwei Drittel der unbezahlten Arbeit
- Dreiviertel der unbezahlten Arbeit

WAS ist geschlechtsspezifische Gewalt?

- Es ist ein Problem typisch für einiger Länder der Welt.
- Es ist ein globales Problem.

Jedes Jahr sind wieviel Frauen und Mädchen von Menschenhandel betroffen:

- 15.000
- 5,7 Millionen
- 13 Millionen

WAS kann gegen geschlechtsspezifische Gewalt getan werden?

Wann hat man sich für die Rechte der Frauen eingesetzt?

vor 24 Jahrhunderten

im 19. Jahrhundert

im 20. Jahrhundert

Nenne entweder eine Gruppe oder eine einzelne Frau, die sich gegen die Diskriminierung von Frauen engagiert:

Können Männer FeministInnen sein?

Ja Nein

FRAUEN zu stärken, nützt das allen?

Nenne eine Kampagne aus den Medien zur Bekämpfung der Diskriminierung von Frauen:

Welche Konsequenzen könnte die Stärkung von Frauen für die Weltwirtschaft haben?

schlechter Effekt keine Auswirkung kleine Verbesserung

große Verbesserung