Medienpaket

Sustainable Development Goals

VON SÜDWIND STEIERMARK

MEDIENPAKET FÜR GEMEINDE- UND KLEINBIBLIOTHEKEN UND SCHULEN

Sustainable Development Goals

Die 17 nachhaltigen Weltziele (Sustainable Development Goals - SDGs) - auch Agenda 2030 genannt - wurden 2015 von der UN-Generalversammlung verabschiedet. Bis 2030 sollten diese 17 Ziele erreicht werden, um eine soziale, ökologische und wirtschaftliche nachhaltige Entwicklung der Welt zu gewährleisten. Die SDGs sehen Bildung als ein Schlüssel und Grundstein für eine Nachhaltige Entwicklung.

Sie möchten in Ihrer Schule oder in Ihrer Gemeinde Projekte für eine bessere Welt umsetzen oder dazu anregen, sich mit den SDGs näher zu beschäftigen? Das vorliegende Medienpaket setzt sich mit den vielfältigen lokalen und globalen Perspektiven der UN-Nachhaltigkeitsziele auseinander, liefert Hintergrundinformationen zu Problembereichen und zeigt mögliche Handlungsalternativen auf. Die vorliegende Medienliste weist bei jedem Medium darauf hin, zu welchem der 17 SDGs es sich thematisch zuordnen lässt.

Der allgemeine Teil des Medienpaketes mit Sachbüchern, Filmen, Romanen, einem Magazin und zwei Spielen wird ergänzt durch das Zusatzmodul „Bildungsmaterialien", das sich speziell an PädagogInnen für den Einsatz im Klassenzimmer wendet. Dieses Modul kann natürlich auch für den außerschulischen Bereich inspirierend sein und dort verwendet werden.

Information und Buchung:
Mag.a Merle Weber
Referentin für Bildungsarbeit
Tel.: 0316 22 51 77–11
Mail: merle.weber@suedwind.at

Südwind setzt sich als entwicklungspolitische Nichtregierungsorganisation seit 40 Jahren für eine nachhaltige globale Entwicklung, Menschenrechte und faire Arbeitsbedingungen weltweit ein. Durch schulische und außerschulische Bildungsarbeit, die Herausgabe des „Südwind" Magazins und anderer Publikationen thematisiert Südwind in Österreichglobale Zusammenhänge und ihre Auswirkungen. Mit öffentlichkeitswirksamen Aktionen, Kampagnen-und Informationsarbeit engagiert sich Südwind für eine gerechtere Welt. Mehr Infos unter www.suedwind.at

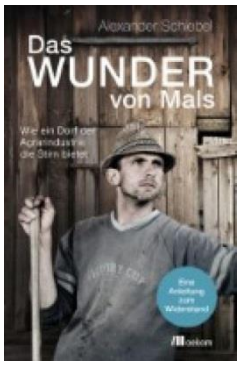
Inhalt

Sustainable Development Goals 1
Inhalt 2
Bücher 3
DVDs 17
Magazine 22
Spiele 23
Bildungsmaterialien (Zusatzmodul) 24

Bücher

Das Wunder von Mals

Alexander Schiebel, 2017
(Sachbuch) (J/E) (AR 1)



Pestizide! Überall auf der Welt sind sie auf dem Vormarsch. Überall? Nein! Eine 5000-Seelen-Gemeinde in Südtirol, angeführt von einem Dutzend charismatischer Querdenker, fordert damit eine übermächtige Allianz aus Bauernbund, Landesregierung und Agrarindustrie zum Kampf heraus. In einer Volksabstimmung entscheiden sich 76 Prozent der Bewohner für eine Zukunft ohne Glyphosat & Co. - Alexander Schiebel erzählt die Geschichte dieses Aufstandes und enthüllt dadurch das streng geheime Rezept jenes Zaubertrankes, der die mutigen MalserInnen unbesiegbar macht. Eine Inspirationsquelle für Aufständische in aller Welt - und ein lebendiges Porträt jenes kleinen Dorfes, das sein Schicksal selbst in die Hand nehmen möchte.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 11,13,15,17

Zukunft gestalten: JETZT

Jakob von Uexküll, 2017
(Sachbuch) (J/E) (AR 2)

Die Menschheit steht vor noch nie dagewesenen Konflikten und Gefahren. Wenn wir jetzt nicht schnell und radikal umsteuern, droht das Ende unserer bewohnbaren Erde und alle nachfolgenden Generationen werden ihrer Zukunft beraubt. Schon heute zeigt sich Europa unfähig, mit ein paar Millionen Flüchtlingen zurechtzukommen: Unter der Last von 100 Millionen Klima-flüchtlingen wird es zusammenbrechen. Und der Klimawandel ist nicht die einzige Herausforderung: Die Zerstörung der Artenvielfalt, die Versäuerung der Meere, die zunehmende Erosion von Ackerland und die Verknappung wichtiger Naturgüter bedrohen unsere gemeinsame Zukunft. Warum wurden noch keine Allianzen gebildet, um alles Menschenmögliche zu tun, diese Gefahren zu stoppen und wo noch möglich, rückgängig zu machen, obwohl viele Lösungen existieren? Warum setzen wir sie nicht um?

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 14/15/16/17

Alles könnte anders sein. Eine Gesellschaftsutopie für freie Menschen

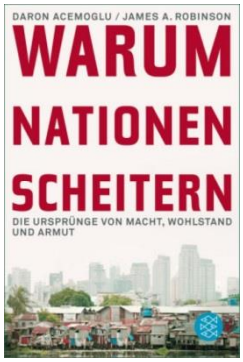
Harald Welzer, 2019
(Sachbuch) (J/E) (AR 3)

Heute glaubt niemand mehr, dass es unseren Kindern mal besser gehen wird. Muss das so sein? Muss es nicht! Der Soziologe und erprobte Zukunftsarchitekt Harald Welzer entwirft uns eine gute, eine mögliche Zukunft. Anstatt nur zu kritisieren oder zu lamentieren, macht er sich Gedanken, wie eine gute Zukunft aussehen könnte: In realistischen Szenarien skizziert er konkrete Zukunftsbilder u.a. in den Bereichen Arbeit, Mobilität, Digitalisierung, Leben in der Stadt, Wirtschaften, Umgang mit Migration usw.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 8,11,12

Warum Nationen scheitern. Die Ursprünge von Macht, Wohlstand und Armut

Daron Acemoglu/James A. Robinson, 2014
(Sachbuch) (J/E) (AR 4)



Anhand zahlreicher, faszinierender Fallbeispiele von den Conquistadores über die Industrielle Revolution bis zum heutigen China, von Sierra Leone bis Kolumbien zeigen sie, mit welcher Macht die Eliten mittels repressiver Institutionen sämtliche Regeln zu ihren Gunsten manipulieren - zum Schaden der vielen Einzelnen. Ein spannendes und faszinierendes Plädoyer dafür, dass Geschichte und Geographie kein Schicksal sind. Und ein überzeugendes Beispiel, dass die richtige Analyse der Vergangenheit neue Wege zum Verständnis unserer Gegenwart und neue Perspektiven für die Zukunft eröffnet. Mittlerweile erklären sechs Wirtschafts-Nobelpreisträger dieses Buch zur Pflichtlektüre. Dazu beweisen die Autoren, dass ein wissenschaftliches Buch kurzweilig und spannend geschrieben werden kann.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 1,8,16

Die grüne Lüge. - Weltrettung als profitables Geschäftsmodell

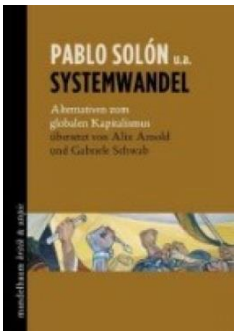
Kathrin Hartmann, 2019
(Sachbuch) (J/E) (AR 5)

Greenwashing, also das Bemühen der Konzerne, ihr schmutziges Kerngeschäft hinter schönen Öko- und Sozialversprechen zu verstecken, ist erfolgreicher denn je. Aber jenseits der grünen Scheinwelt schreitet die Zerstörung rapide fort. Laut dem Global Foodprint Network lebt die Weltbevölkerung derzeit so, als hätte sie 1,6 Erden zur Verfügung. Der Verbrauch pflanzlicher, mineralischer und fossiler Rohstoffe hat sich zwischen 1980 und 2010 von 40 auf 80 Milliarden Tonnen verdoppelt. Die Artenvielfalt nimmt ab, Wälder schwinden, Böden degradieren, Emissionen steigen und der Hunger wächst.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 7/8/12/13/15

Systemwandel. Alternativen zum globalen Kapitalismus

Pablo Solon u. a., 2019
(Sachbuch) (J/E) (AR 6)



Der renommierte Globalisierungskritiker und Boliviens früherer UN-Vertreter Pablo Solón hat die wesentlichen Alternativen zusammengestellt und bringt sie in einen Dialog: In den letzten Jahren sind eine Vielzahl alternativer Konzepte im Globalen Süden, insbesondere in Lateinamerika, entworfen worden, von denen Buen Vivir nur das bekannteste ist, weil es Eingang in die Verfassungen Boliviens und Ecuadors gefunden hat. Darüber hinaus bietet das Buch Einblicke in das Konzept der Gemeingüter/Commons, den Ökofeminismus, die Rechte von Mutter Erde, Deglobalisierung sowie Degrowth: Sie alle sind wichtige Beiträge zu einer sozial-ökologischen Transformation.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 13

+ 2 Grad

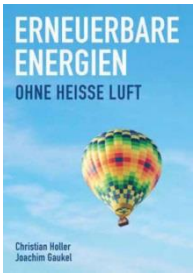
Helga Kromp-Kolb/Herbert Formayer, 2018
(Sachbuch) (J/E) (AR 7)

Vielfach wird der Klimawandel negiert oder als "Fake News" abgetan. Doch auch wenn wir es nicht mehr hören wollen: Er ist präsenter denn je. Auch in Österreich. Die im Buch angeführten praktischen Beispiele zeigen, wie stark unser Alltag bereits betroffen ist und wie wir alle die Auswirkungen spüren. Neben den Umweltschäden widmen sich die AutorInnen auch den gesellschaftlichen und politischen Auswirkungen - ist der Klimawandel doch eine der Hauptursachen für Fluchtbewegungen aus Afrika und Asien nach Europa.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 10,13

Erneuerbare Energien

Christian Holler, Joachim Gaukel, 2019
(Sachbuch) (J/E) (AR 8)



Wie viel Energie benötigt unser moderner Lebensstil? Könnten wir ihn nachhaltig allein aus erneuerbaren Energien decken? Welche Möglichkeiten zur Energiegewinnung gibt es, welche könnte es geben, und wie groß ist deren Potenzial? Mit einem einfachen Kniff schaffen es die Autoren, dass wir direkt einen Bezug zu allen Themen rund um die nachhaltige Energieerzeugung herstellen können und ein Gefühl für die Größenordnungen bekommen. In einer humorvollen, lockeren Art werden alle Möglichkeiten der erneuerbaren Energien, aber auch deren Grenzen präsentiert: Sonnenenergie, Windenergie, Wasserkraft, Biomasse, Geothermie, Wellenkraft, Gezeitenenergie, Osmose, Müllverbrennung und noch weitere. Auch das Thema Energiespeicherung wird besprochen. Dieses Buch macht Sie fit für jede Diskussion rund um die Themen Nachhaltigkeit, erneuerbare Energien und Klimawandel und bietet dabei viel Lesespaß.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 7

Leute machen Kleider. Eine Reise durch die globale Textilindustrie

Imke Müller-Hellmann, 2017
(Sachbuch) (J/E) (AR 9)

Das Buch gibt Einblicke in eine weltweit vernetzte, gigantische Industrie. Es erzählt vor allem von den Menschen, die weit entfernt zu sein scheinen, es aber eigentlich nicht sind - tragen wir ihre Arbeit doch täglich auf unserer Haut. Die Autorin nahm viele und schwierige Weg auf sich, um z. B. die Spinnerin des Garns ihrer Wandersocken kennenzulernen. Sie interviewte Firmenchefs in deutschen Luxushotels und Manager auf staubigen, bengalischen Pisten, fährt an chinesischen Betriebstoren vor und bedankt sich bei den verblüfften Angestellten für ihre Lieblingsjacke. Und wie versuchte herauszufinden, wovon eine Wanderarbeiterin in China träumt, die 10 bis 12 Stunden am Tag unter Neonlicht näht? Was sich ein Näher in Bangladesch von seiner Zukunft erhofft und was eine Schuhmacherin in Portugal?

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 1, 8

Gerechte Weltwirtschaft

oekom e.V., 2018
(Sachbuch) (J/E) (AR 10)

Das Herz der EU schlägt für den Freihandel - ungeachtet dessen, welche Probleme die Vereinheitlichung von Standards und der Abbau von Zollschranken für Menschenrechte, Demokratie und Natur mit sich bringen. Abkommen wie TTIP, CETA und Co. geben vor, den gesellschaftlichen Wohlstand steigern zu wollen - tatsächlich dienen sie vorrangig den Interessen von multinationalen Unternehmen und wenigen Reichen. Dagegen wächst seit Jahren weltweit Widerstand. Ein breites zivilgesellschaftliches Bündnis kritisiert nicht nur die Auswirkungen verschiedener Abkommen, sondern arbeitet an Blaupausen für eine Handelspolitik, die den Menschen über den Profit stellt und die planetaren Grenzen achtet.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 8,10

Ändere die Welt! - Warum wir die kannibalistische Weltordnung stürzen müssen

Jean Ziegler, 2016
(Sachbuch) (J/E) (AR 11)

"Ändere die Welt - sie braucht es", fordert Bertolt Brecht. Heute besitzen 50 Einzelpersonen so viel wie die abgehängte Hälfte der Menschheit. Wollen wir in einer solchen Welt wirklich leben und die kannibalische Weltordnung weiterhin ertragen, in der die Oligarchen des globalisierten Finanzkapitals über Hunderte von Millionen im Elend lebender Menschen herrschen? Oder nicht doch besser eine planetarische Zivilgesellschaft erkämpfen, in der die Menschenrechte und das Selbstbestimmungsrecht der Völker gewahrt und Gerechtigkeit und Solidarität mit den Schwächsten geübt werden? Jean Ziegler liefert die intellektuellen Waffen für diesen Kampf.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 8,10

Das Ozeanbuch

Esther Gonstalla, 2017
(Sachbuch) (J/E) (AR 12)

Steigender Meeresspiegel, havarierende Ölplattformen, wachsende Müllstrudel und Überfischung: Die Ozeane sind in Gefahr. Um das sensible Ökosystem schützen zu können, ist es wichtig, die Zusammenhänge zwischen menschlichem Handeln und den Veränderungen des maritimen Lebensraums besser zu verstehen. "Das Ozeanbuch" liefert ein umfassendes Bild über die Bedrohung dieses gleichermaßen unbekannten wie faszinierenden Lebensraums und macht Zusammenhänge in über 45 Infografiken leicht verständlich.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 14

Geschlecht, Macht, Staat

Gundula Ludwig, 2019
(Sachbuch) (E) (AR 13)

Ziel feministischer Staatstheorie ist es, die Vergeschlechtlichung des Staates sichtbar zu machen. Auf diese Weise soll aufgezeigt werden, wie der moderne westliche Staat dazu beiträgt, geschlechtliche Ausbeutungs-, Gewalt- und Ungleichheitsverhältnisse zu ermöglichen und zu legitimieren. Die Autorin stellt dazu frühe Ansätze feministischer Staatstheorie ebenso vor wie neuere queer-feministische und intersektionale Konzepte. Dabei werden sowohl Theoretisierungen des Verhältnisses von Staat und Geschlecht als auch zentrale Themenfelder feministischer Staatstheorie vorgestellt und diskutiert.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 5

Die offene Stadt

Richard Sennett, 2018
(Sachbuch) (J/E) (AR 14)

Im Jahr 2050 werden zwei Drittel aller Menschen in Städten leben - wie können Bewohner mit unterschiedlichen kulturellen und religiösen Hintergründen eine friedliche Koexistenz führen? Richard Sennett stellt die Frage nach der Beziehung zwischen urbanem Planen und konkretem Leben: Wie hat sie sich historisch gewandelt? Wie kann eine offene Stadt aussehen, die geprägt ist von Vielfalt und Veränderung - und in der Bewohner Fähigkeiten zum Umgang mit Unsicherheiten entwickeln? Richard Sennett zeigt, warum wir eine Urbanistik brauchen, die eine enge Zusammenarbeit von Planern und Bewohnern einschließt und voraussetzt - und dass eine Stadt voller Widersprüche urbanes Erleben nicht einengt, sondern bereichert.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 11

Aus kontrolliertem Raubbau. Wie Politik und Wirtschaft das Klima anheizen, Natur vernichten und Armut produzieren

Kathrin Hartmann, 2015
(Sachbuch) (J/E) (AR 15)

Wirtschaftswachstum und überbordender Konsum, so die frohe Botschaft der sogenannten dritten industriellen Revolution, sind gut für die Welt, solange sie innovativ und intelligent gemacht sind. Die technikbegeisterte Mittelschicht hört das gern. Doch auch der Rohstoffhunger des grünen Kapitalismus ist riesig: Selbst für nachhaltiges Palmöl, das in Biodiesel und Fertigprodukten steckt, werden Regenwälder gerodet und Menschen vertrieben, wie Kathrin Hartmann in aufrüttelnden Reportagen aus Indonesien zeigt. Ebenfalls schockierend sind ihre Recherchen in Bangladesch: Garnelen aus Zuchtbecken werden mit Öko-Siegeln exportiert, dabei wurden dafür gegen den Willen der Bevölkerung Reisfelder und Mangrovenwälder zerstört. Um den eigenen Hunger zu bekämpfen, zwingt man den Bauern dort Gentechnik-Saatgut auf. - Eine schonungslose Abrechnung mit der Illusion des grünen Wachstums, dem Zynismus von Wirtschaft , Politik und NGO und unserem verschwenderischen Lebensstil.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 1,2, 12,15

Die Essensvernichter (Taste the Waste)

Stefan Kreutzberger/Valentin Thurn, 2012
(Sachbuch) (J/E) (AR 16)

Durch dieses Buch und den Kinofilm "Taste the Waste" sowie eine große Kampagne von Verbraucherinitiativen trat erstmals ins Bewusstsein, dass rund die Hälfte unserer Lebensmittel bis zu 20 Millionen Tonnen allein in Deutschland im Müll landet. Das meiste schon auf dem Weg vom Acker in den Laden. Supermärkte bieten durchgehend die ganze Warenpalette an, und alles muss perfekt aussehen sonst wird es sofort aussortiert. Würden wir weniger wegwerfen, müssten wir weniger einkaufen, die Weltmarktpreise fielen, und es bliebe mehr für die Hungrigen. Zudem trägt Lebensmittelvernichtung auch zum Klimawandel bei. Das Buch enthält viele Anregungen, wie jeder Einzelne umsteuern kann: Unser Konsum ist politisch und unsere Ernährungsweise kann die Welt verändern.

Passend für die Beschäftigung mit den SDG s 2,12,13

Vegan für alle - Warum wir richtig leben sollten

Jan Bredack, 2014
(Sachbuch) (J/E) (AR 17)

Jan Bredack sagt selbst: »Veganer waren früher für mich Extremisten, die nicht alle Latten im Zaun haben.« Inzwischen weiß er, wie gut ihm die neue Ernährungs- und Lebensweise tut. Er war auf der Karriere-Überholspur, schon mit 30 Jahren leitender Manager bei Mercedes, daneben eine Familie mit drei Kindern und Triathlon als Hobby. 2008 klappt Bredack zusammen und ändert sein Leben daraufhin komplett. Er, der bis dahin alles in sich reingeschaufelt hat, was ihm auf den Teller kam, wird Veganer. 2011 steigt er bei Daimler aus und gründet in Berlin den veganen Supermarkt Veganz, aus dem gerade eine europaweite Kette wird. Anhand Bredacks persönlicher Geschichte erzählt das Buch viel Wissenswertes über die vegane Lebensweise und liefert erschütternde Fakten, die für ihre ökologische wie ökonomische Notwendigkeit sprechen. Ein Impulsbuch, das nicht missioniert, sondern inspiriert und zum Nachdenken bringt!

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 12

Toxine - Die unsichtbare Gefahr

Joseph E. Pizzorno, 2018
(Sachbuch) (J/E) (AR 18)

Überall lauern versteckte Gifte: In unseren Lebensmitteln, in der Luft, die wir einatmen, und in kosmetischen Produkten. Viele Krankheitssymptome und chronische Krankheiten sind auf eine toxische Überlastung zurückzuführen. Die Belastung durch eine Flut von Chemikalien, Schwermetallen, starke Strahlung, elektromagnetische Frequenzen und Umweltverschmutzung sind gefährliche Nebenprodukte unseres modernen Lebens. Zwar ist der menschliche Körper grundsätzlich darauf ausgelegt, sich selbst zu entgiften, doch die stark erhöhte Schadstoffbelastung unserer Zeit kann nicht mehr so leicht bewältigt werden. Dr. Joseph Pizzorno erklärt in diesem Buch, welche Gifte Ihre Gesundheit gefährden, wie sie entstehen und wo sie vorkommen. Darüber hinaus zeigt er Ihnen, wie Sie mit einer maßgeschneiderten Entgiftungstherapie Ihren Körper optimal regenerieren können.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 3

Ein Leben ohne Müll

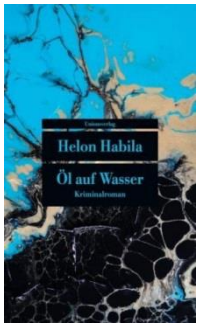
Olga Witt, 2019
(Sachbuch) (J/E) (AR 19)

Zero Waste ist keine Diät, sondern eine Lebenseinstellung. Olga Witt zeigt, was der möglichst totale Verzicht auf Müll bedeuten kann. Auch wenn wir unsere bisherige Bequemlichkeit für Zero Waste ein Stück weit opfern, wird unser Leben nicht komplizierter, aufwendiger oder anstrengender. Ganz im Gegenteil, denn Zero Waste bedeutet vor allem Entschleunigung, Entspannung, Zufriedenheit und Verbundenheit mit uns selbst und der Welt. Wir gewinnen so viel mehr. Aber das erfährt man in der Regel erst, wenn man es selbst ausprobiert ... Der Bestseller Ein Leben ohne Müll ist ein mit vielen praktischen Tipps ausgestattetes Hand- und Mutmachbuch für alle, für Singles, Paare und Familien, die dem alltäglichen Müll Stück für Stück Lebewohl sagen wollen. Zero Waste up to date: 2. Auflage mit aktualisierten Infos, noch mehr Ideen und neuen Rezepten.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 12

Öl auf Wasser

Helon Habila, 2019
(Roman) (J/E) (AR 20)

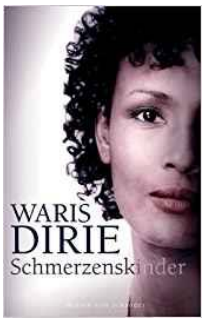


In Port Harcourt im Nigerdelta regieren die internationalen Ölkonzerne, die vor der Küste Nigerias bohren. Als die Ehefrau eines hochrangigen Mitarbeiters entführt wird und eine Lösegeldforderung eintrifft, wittert der junge Journalist Rufus eine große Story. Gemeinsam mit dem gealterten Starreporter Zaq reist er ins Nigerdelta und betritt eine apokalyptische Welt, in der die kleinen Fischer als Spielball der Großen und Mächtigen ums Überleben kämpfen. Nur in einem kleinen Dorf scheint die Welt noch in Ordnung - doch die Ruhe trügt.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 1,8, 12

Schmerzenskinder

Waris Dirie, 2015
(Roman) (J/E) (AR 21)

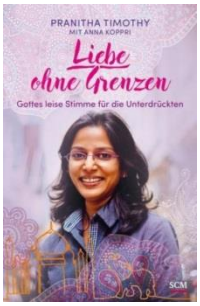


Genitalverstümmelung wird nicht nur in Afrika praktiziert, sondern auch hier vor unserer Haustür. Mindestens 500.000 Mädchen und Frauen in Europa sind davon betroffen, täglich kommen neue Opfer hinzu. Die Bestsellerautorin Waris Dirie, die im Alter von fünf Jahren die Qualen der Beschneidung erlebte, war die erste Frau, die öffentlich über diese schlimme Folter sprach. In diesem Buch deckt sie auf, wo und wie auch bei uns dieses grausame Ritual vollzogen wird. Sie erzählt von Begegnungen mit Opfern und Tätern mitten in Europa und von Rückschlägen und Erfolgen ihres Kampfes gegen die Genitalverstümmelung. "Schmerzenskinder" ist in vieler Hinsicht ein erschütterndes Buch, doch es ist auch ein Buch voller Kraft und Hoffnung für Millionen Frauen in aller Welt.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 5

Liebe ohne Grenzen

Pranitha Timothy, 2016
(Roman) (J/E) (AR 22)

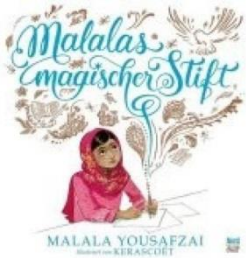


Eine Stimme kann zur Hoffnung für Tausende werden. Pranitha Timothy fällt die Ungerechtigkeit und Ausbeutung des indischen Kastensystem schon als Kind auf. Doch erst als sie Jesus in ihr Herz aufnimmt, hat sie den Mut, ihre Stimme dagegen zu erheben. Bis heute kämpft sie, oft unter Einsatz ihres Lebens, gegen moderne Sklaverei, Unterdrückung, Menschenhandel und Gewalt in Indien. Damit ist sie zur Hoffnung für Tausende Männer, Frauen und Kinder geworden, deren Stimmen zu schwach sind, um gehört zu werden. Nun hat die Sozialarbeiterin, die u.a. für die International Justice Mission gearbeitet hat, ihr packendes Leben aufgeschrieben.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 5,10,16

Malalas magischer Stift

Malala Yousafzai/Kerascoet (Ill.),2018
(Kinderbuch) (K) (AR 23)

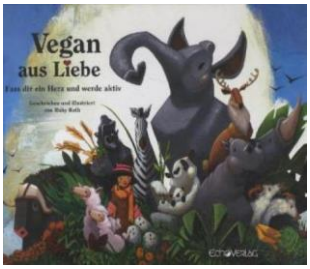


Als Malala in Pakistan aufwuchs, wünschte sie sich einen magischen Stift, mit dem sie ihre Träume verwirklichen könnte. Doch als sie älter wurde, änderte sich die Welt um sie und damit änderten sich auch ihre Wünsche. Das Recht, in die Schule zu gehen, wurde ihr verwehrt, nur weil sie ein Mädchen war. Statt eines magischen Stifts, nahm Malala einen richtigen Stift zur Hand und schrieb auf, was sie bedrückte. Und Menschen von überall her begannen dies zu lesen. Ihre Wünsche wurden wahr. Malala Yousafzai ist die jüngste Friedensnobelpreisträgerin aller Zeiten. Sie ist eine internationale Ikone für das Recht auf Bildung. In diesem Bilderbuch erzählt sie die Geschichte ihrer Kindheit in einem kriegsgeplagten Land, in dem die Hoffnung nicht verloren gehen darf. Ab 5 Jahre.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 5,16

Vegan aus Liebe. - Fass dir ein Herz und werde aktiv

Ruby Roth, 2012
(Kinderbuch/Jugendbuch) (K/J) (AR 24)

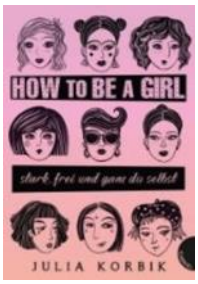


Ruby Roth erläutert die zahlreichen Gelegenheiten, bei denen wir ethische Entscheidungen treffen können: indem wir keine Produkte benutzen, die an Tieren getestet oder aus Tieren gemacht wurden, keine Delfinshows, Zirkusse, Tierrennen und Zoos besuchen und indem wir z. B. biologisch angebaute Lebensmittel kaufen. Ihre Botschaft ist direkt, doch sensibel und bringt auf den Punkt, was es heißt, die Dinge selbst in die Hand zu nehmen. Das Buch hält außerdem zahlreiche Möglichkeiten bereit, wie Kinder von sich aus aktiv werden können, und ist somit der nächste Schritt für Erwachsene und Kinder gleichermaßen, eine nachhaltigere und mitfühlendere Welt zu schaffen. Ab 7 Jahre

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 2,13,16

How to be a girl - stark, frei und ganz du selbst

Julia Korbik, 2018
(Jugendbuch) (J) (AR 25)



Welche Jugendliche hat sich nicht schon gewundert, warum es Regeln gibt, die scheinbar nur für Mädchen gelten? Welche Jugendliche will gerne mehr über Bodyshaming, Selfcare, Gleichberechtigung u. a. m erfahren? Und welche Jugendliche findet nicht Mädchen und Frauen spannend, die ihr eigenes Ding durchziehen? Der Band stellt in Kurzporträts historische und aktuelle Vorbilder vor, bringt Checklisten und Anleitungen (Wie erkenne ich alltäglichen Sexismus? Wie kann ich dem Konsum-Wahnsinn entkommen?) und Einblicke in die Welt der Jungen. Ab 13 Jahre

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 5

Am Ende des Regenwaldes

Marion Achard, 2019
(Jugendbuch) (J) (AR 26)

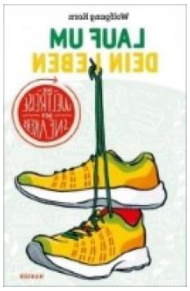
Daboka ist Angehörige eines kleinen Stammes, der friedlich in den dunkelgrünen Tiefen des Regenwaldes lebt. Eines Tages kommen Männer it Gesichtern, bleich wie der Mond. Sie wollen Straßen und Ölplattformen bauen. Dafür schaffen sie mit riesigen, stinkenden Maschinen alles aus dem Weg, was sie stört: Bäume, Tiere, Menschen ... Daboka muss kämpfen. Um ihr Leben und für ihren Wald. Die Geschichte eines starken Mädchens, inspiriert von einer wahren Begebenheit. Ab 12 Jahre

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 13,15,16

Lauf um dein Leben. Die Weltreise der Sneakers

Wolfgang Korn, 2019
(Jugendbuch) (J/E) (AR 27)

Die Suche nach einem Paar Sneakers ist zugleich eine kenntnisreiche Recherchereise zur Globalisierung. Bei einem Stadtmarathon wird ein ungewöhnliches Paar Sneakers gefunden. Ein



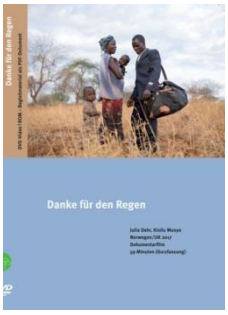
Zeitungsreporter soll herausfinden, wer die Schuhe getragen hat, wo sie hergestellt wurden und wer sie entworfen hat. Seine Reise führt ihn von deutschen Marken-Turnschuh-Erfindern zu Produktpiraten in China bis zu Billiglohnarbeitern in Äthiopien. Er deckt auf, wie der Kampf um Rohstoffe und billige Produktionsweisen den komplexen Welthandel rund um den Globus bestimmen. So werden Hintergründe und Zusammenhänge der Globalisierung in einer spannenden Geschichte verständlich. Ab 12 Jahre und Erw.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 13,15,16

DVDs

Danke für den Regen

2017 (DVD)
(J/E).(AR 28)



Der kenianische Bauer Kisilu Musya greift zur Kamera und filmt die Auswirkungen des Klimawandels in seinem Dorf. Früher war der Regen für das Dürregebiet, in dem er lebt, ein Segen. Doch nun reißen Sturzfluten die Pflanzen mit sich und ein verheerender Sturm zerstört sein Haus. Kisilu gibt nicht auf, er organisiert Treffen mit der lokalen Bevölkerung, um sie von der Notwendigkeit lokaler Klimaschutzmaßnahmen zu überzeugen. Die Dokumentarfilmerin Julia Dahr begleitet Kisilu dabei, wie er den Kampf gegen die Zerstörung seiner Ernte und gegen die Ohnmacht im Dorf aufnimmt. Kisilu reist schließlich als Vertreter der Kleinbauern und Kleinbäuerinnen zum UN-Klimagipfel nach Paris und setzt sich auch dort für mutige politische Entscheidungen ein. „Danke für den Regen" ist ein bewegender Film über den Klimawandel und seine Folgen. ab 14 Jahren

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 2,13,17

Tomorrow - Die Welt ist voller Lösungen

2016 (DVD)
(J/E) (AR 29)

Was, wenn es eine Formel gäbe, die Welt zu retten? Was, wenn jeder von uns dazu beitragen könnte? Die Schauspielerin Mélanie Laurent und der Aktivist Cyril Dion machten sich auf den Weg sprechen mit Expertinnen. Sie besuchten weltweit Projekte und Initiativen, die alternative ökologische, wirtschaftliche und demokratische Ideen verfolgen. Was sie finden, sind Antworten auf die dringendsten Fragen unserer Zeit. Und die Gewissheit, dass es Hoffnung für unsere Zukunft gibt.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 12,13

Das grüne Gold

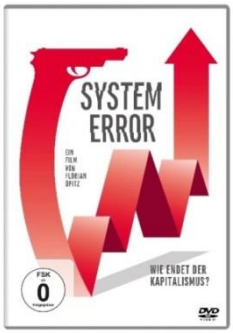
2016 (DVD)
(J/E) (AR 30)

Weltweit gibt es einen massiven Ansturm auf Ackerland – das neue grüne Gold. In Äthiopien, das von Hungersnot betroffenen ist, verpachtet die Regierung Millionen Hektar Land an ausländische Investoren, in der Hoffnung auf Exporteinnahmen. Aber der Traum vom Wohlstand hat Schattenseiten: massive Zwangsvertreibungen, eine Spirale der Gewalt, Umweltzerstörung und dunkle Tage für die Meinungsfreiheit. Diese Katastrophe wird mit Milliarden von Entwicklungsgeldern von Institutionen wie der Weltbank mit verursacht. Der Film ist ein dokumentarischer Polit-Thriller, der aus den entlegensten Winkeln Äthiopiens über die globalen Finanzmetropolen wieder zu uns zurückführt.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 2,12,13,16

System error

2019 (DVD)
(J/E) (AR 31)

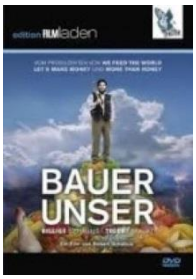


Regisseur Florian Opitz taucht mit seiner Dokumentation ein in die Welt des real existierenden Kapitalismus. Er betrachtet diese aus der Perspektive der Kapitalisten, die das große Wachstumsrad mit fast religiösem Eifer immer weiter antreiben und Wirtschaftswachstum quasi für ein Naturgesetz halten. Warum treiben wir das Wachstum immer weiter, obwohl wir wissen, dass man auf unserem endlichen Planeten nicht unendlich wachsen kann? "System Error" sucht Antworten auf diesen großen Widerspruch unserer Zeit und macht begreifbar, warum trotzdem alles so weiter geht wie gehabt.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 8

Bauer unser

2017 (DVD)
(J/E) (AR 32)

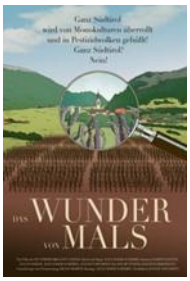


Der Dokumentarfilm zeigt gleichermaßen ungeschönt wie unaufgeregt wie es auf Österreichs Bauernhöfen zugeht. Einhellig ist der Tenor: So wird es nicht weitergehen. Es läuft etwas falsch: 40% der derzeit weltweit in der Landwirtschaft produzierten Kalorien werden verschwendet oder gehen irgendwo auf dem Weg zwischen Bauernhof und KonsumentInnen verloren. Laut der Ernährungs- und Landwirtschaftsorganisation der Vereinten Nationen (FAO) ließen sich derzeit global 12 Milliarden Menschen ernähren - ohne radikale Umstellungen. Einfach nur durch eine nachhaltigere Verteilung und Nutzung der Nahrungsmittel. Der Film zeigt wie Wirtschaftspolitik und Gesellschaft immer öfter vor der Industrie kapitulieren und doch gibt es Momente der Hoffnung. Etwa wenn der Gemüsebauer und Rinderzüchter Simon Vetter stolz darauf ist, ein Bauer zu sein, der seine KundInnen kennt oder die Bio-Schafzüchterin Maria Vogt, die händisch ihre Schafe melkt und frohlockt: Hey, es geht ja auch ganz anders!

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 12,15

Das Wunder von Mals

2019 (DVD)
(J/E) (AR 33)

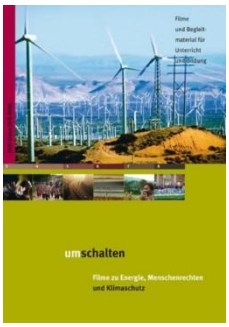


Wir befinden uns im Jahr 2015. Ganz Südtirol wird von Monokulturen überrollt und in Pestizid-Wolken gehüllt … Ganz Südtirol? Nein! Ein von unbeugsamen Vinschgern bewohntes Dorf kämpft mit einem Feuerwerk der Ideen gegen eine Übermacht aus Bauernbund, Landesregierung und Pharmaindustrie. Mals im Obervinschgau soll die erste pestizidfreie Gemeinde Europas werden. Unglaubliche 76 % der Bevölkerung entscheiden sich bei in einer Volksbefragung für ein Pestizidverbot auf dem Gemeindegebiet. Doch die Südtiroler Apfellobby denkt keinen Augenblick daran dieses Votum der Bevölkerung zu akzeptieren. Sie bekämpft das kleine widerspenstigen Dorf im Vinschgau mit allen verfügbaren Machtmitteln. Ein ungleicher Kampf beginnt, indem die Menschen in Mals über sich hinauswachsen werden. Denn ihr „Nein" zu Pestiziden und Monokulturen ist gleichzeitig ein „Ja" zu Vielfalt, Schönheit und Eigenart, ein „Ja" zur eigenen Identität.

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 11,13

Umschalten - Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz

2016 (2 DVD-Videos: 7 Dokumentarfilmen, 3 Kurzfilme, und DVD-ROM mit didakt. Begleitmaterial)
(J/E) (AR 34)

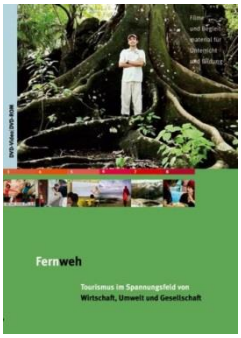


Ohne Energie läuft nichts. Energie ist die Basis für Entwicklung, für Mobilität, Produktion, Dienstleistungen und Kommunikation – ein unverzichtbarer Bestandteil unseres Lebens. Dennoch müssen weltweit 1,5 Milliarden Menschen auf Strom verzichten. Welche Folgen hat das für Bildung, Gesundheit und die wirtschaftliche Entwicklung? Gleichzeitig steht die Welt vor der Herausforderung, dass die konventionellen Energieträger Erdöl und Kohle vor dem Hintergrund des Klimawandels nicht zukunftsfähig sind. Die 10 Filme der DVD greifen verschiedene Aspekte rund um Energie, Menschenrechte und Klimaschutz auf. Sie zeigen Potenziale und Herausforderungen von erneuerbarer Energie und Elektromobilität sowie Probleme und Lösungsmöglichkeiten bei Energiearmut. Porträtiert werden aber auch engagierte Personen und Initiativen weltweit, die sich für saubere und leistbare Energie einsetzen oder sich gegen die Verletzung ihrer Rechte durch Energiekonzerne wehren. ab 14 Jahren

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 3,4,7,13

Fernweh - Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft

2015 (6 Dokumentarfilme, 1 Kurzspielfilm und DVD-ROM mit didakt. Begleitmaterial)
(J/E) (AR 35)



Wie sieht die Zukunft des Wintertourismus angesichts der Klimaerwärmung aus? Ist Slumtourismus ethisch vertretbar? Wie steht es um die Menschenrechte im Serengeti Nationalpark? Wer profitiert von Volunteer-Tourismus in Ländern des globalen Südens? Kann Ökotourismus eine Alternative zum Massentourismus sein? Was sagen BerlinerInnen zum boomenden Tourismus in ihrer Stadt? Diese und weitere Fragen werden in den sieben Filmen der DVD aufgeworfen. Sie regen dazu an, sich vertieft mit sozialen, ökologischen und ökonomischen Aspekten von Tourismus auseinanderzusetzen.
ab 12 Jahren

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 11,12,13

Schulwelten - Lernen, Liebe und Konflikte

2014 (5 Kurzfilme, 1 Dokumentarfilm und DVD-ROM mit didakt. Begleitmaterial)
(J/E) (AR 36)

Sechs international ausgezeichnete Kurzfilme bieten Einblicke in den Mikrokosmos Schule und beleuchten unterschiedliche Facetten des sozialen Lebens. Es begegnen einander Menschen mit unterschiedlichen Biografien und sozialen Hintergründen – es kommt zu Mobbing, Ausgrenzung und Konflikten, wie z. B. in den Filmen "Hast du Cristina am 7. März gesehen?" oder "Der Heimweg". Aber die Schule ist auch auf der ganzen Welt ein Ort, wo Freundschaften und Liebe entstehen und Menschen – so auch im Film "Alles oder nichts" oder in "Auschwitz on my mind" – vor schwierige Fragen gestellt werden. Ebenso zeigen Filme wie "Amar" und "Amal" auf, dass fast überall auf der Welt der Schulbesuch über soziale Chancen entscheidet und der Zugang zu Bildung für Mädchen noch immer nicht selbstverständlich ist. ab 10 Jahren

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 10

Magazine

Oskar #2 – Magazin für natürliches & autarkes Leben

Wohnwagon, 2018
(Magazin) (J/E) (AR 37)

- Erklärungen & Know-how rund um Autarkie, Photovoltaik, Windkraft…
- Tipps & Tricks für den Alltag (Richtig heizen! Effizient Düngen.)
- Inspirierende Projekte & Ideen (Gemeinsam autark!)
- Praktische Produkte & Do it Yourself Anleitungen (Selber Öl oder Apfelsaft pressen!)
- Anregungen für nachhaltiges Bauen & kleines Wohnen
- spannende Interviews mit Christian Felber (Gemeinwohl Ökonomie) und Tarek Leitner
- schöne Geschichten von unseren Wohnwagon – Kunden
- sonstiges Wissen – das man braucht, um die Welt zu retten

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 6,7,12,13

Spiele

CHALLENGE accepted – Ein Kartenspiel zu den 17 Global Goals der UNO

FORUM Umweltbildung, 2018
(AR 38)

Im Kartenspiel CHALLENGE accepted werden die persönlichen Herausforderungen aller MitspielerInnen gelöst, indem Jugendliche mit ihren Talenten und Fähigkeiten kreative Ideen zu alltäglichen Problemen und Fragen entwickeln. Gemeinsam werden geniale, skurrile, verrückte oder auch realistische und pragmatische Lösungen für alle 17 Ziele gefunden. Die Herausforderungen der SDGs werden angenommen und gemeinsam gelöst – CHALLENGE accepted!

4 – 8 SpielerInnen
Alter: ab 15 Jahren
Spieldauer: 50 – 150 min (je nach Spielvariante)

Passend für die Beschäftigung mit den 17 SDGs insgesamt

Changemaker: Das Kartenspiel

Youth start,2017
(AR 39)

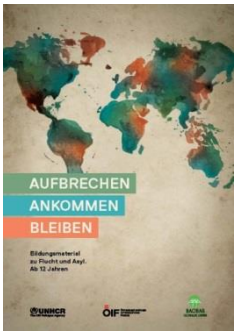
Changemaker ist ein Kartenspiel für all jene, die mehr über die globalen Herausforderungen unserer Zeit (Global Goals) erfahren wollen und über die Möglichkeit, selbst einen Beitrag zur Lösung zu leisten. Du beantwortest Fragen und spielst deine Best-Practice-Joker aus, um Impact-Punkte zu sammeln. Ein wenig Glück gehört natürlich auch dazu. SiegerIn ist, wer die meisten Impact-Punkte gesammelt hat - in Wahrheit gewinnen aber alle durch ein besseres Verständnis für die Herausforderungen unserer Zeit. Unser Motto: "Mach auch mit und werde ein Changemaker!"
2-12 SpielerInnen
Alter ab 14 Jahren

Passend für die Beschäftigung mit den 17 SDGs insgesamt

Bildungsmaterialien (Zusatzmodul)

Aufbrechen, Ankommen, Bleiben

Bildungsmaterial zu Flucht und Asyl, 2016
(AR 40)



Anhand der Lebensgeschichten von sieben jungen Flüchtlingen und Asylsuchenden, wie z.B Aras, der ohne seine Eltern aus Syrien nach Österreich geflüchtet ist, oder von Khedi aus Tschetschenien, die mit ihrer Familie in Österreich Schutz gefunden hat, kann mit den SchülerInnen Wissen zum Thema Flucht und zum Leben in einer vielfältigen Gesellschaft erarbeitet werden. Im ersten Kapitel „Aufbrechen" erarbeiten die SchülerInnen anknüpfend an die eigene Biographie unterschiedliche Ursachen für Migration. Im zweiten Kapitel „Ankommen" beschäftigen sie sich mit den weltweiten Fluchtbewegungen und aktuelle Krisenherden. Das dritte Kapitel „Bleiben" greift verschiedene Themen in Bezug auf das Leben von Flüchtlingen und subsidiär Schutzberechtigten in Österreich (Grundbedürfnisse, Vorurteile, Diskriminierung und Zivilcourage sowie Sprache) auf. ab 12 Jahren

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 10

Mein Schulalltag

Unterrichtsmaterial mit umfangreichem Bildmaterial, 2017 (AR 26)
(AR 41)

Nassim wollte an seinem ersten Schultag lieber zu Hause bleiben und mit seinen Autos spielen. Ferdinand wiederum hat sich auf diesen Tag gefreut, er war auch ein bisschen aufgeregt. Amel hat diesen Tag geliebt, sie hat neue Kleider und eine Schultasche bekommen. In diesem Unterrichtsmaterial erzählen jeweils zwei Volksschulkinder aus Algerien, Australien, Bolivien, Österreich und Sierra Leone von ihrem Schulalltag. Neben einem Einblick in ihre unterschiedlichen Bildungswege werden auch verschiedene Familienkulturen sichtbar. ab 8 Jahren

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 4

Green Economy

Unterrichtsmaterial zu globaler Ökonomie, 2015
(AR 42)

Die negativen Auswirkungen unseres Wirtschaftens auf Umwelt und Mensch sind Gegenstand heftiger Diskussionen und die Suche nach Alternativen läuft. Dieses Unterrichtsmaterial beschäftigt sich mit verschiedenen Strategien nachhaltigen Wirtschaftens (Suffizienz, Effizienz, Konsistenz). Besonderes Augenmerk wird dabei auf die grüne Wirtschaft, also die Idee wirtschaftliches Wachstum und ökologische Nachhaltigkeit in Einklang zu bringen, gelegt. Neben einer Pro-Kontra-Diskussion zu Green Economy und einem Rollenspiel zum Thema Agrotreibstoffe lernen die SchülerInnen auch alternative Wirtschaftsformen und Best-Practice-Beispiele kennen und entwerfen Handlungsmöglichkeiten. ab der 9. Schulstufe

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 8, 9

Mein Recht, dein Recht

Barbara Sternthal, 2017
(AR 43)

Der Alltag von Kindern ist mittlerweile fast so komplex wie der eines Erwachsenen. Familie, Schule, Freizeit - überall stellen sich Fragen: Was ist erlaubt und was verboten? Welche Rechte und welche Pflichten habe ich überhaupt? In diesem Buch werden solche Fragen leicht verständlich und nahe an den Interessen und Bedürfnissen 10- bis 14-Jähriger beantwortet. In drei großen Kapiteln zu den Bereichen Familie, Schule und Freizeit wird Kindern ein selbstverständlicher und sicherer Umgang mit ihren Rechten und Pflichten vermittelt. Das interessiert auch Eltern und Lehrer!

- Übersichtlich: Glossar "Recht von A bis Z" mit den wichtigsten Begriffen.
- Interessant: "Gut zu wissen"-Kästchen mit besonders interessanten Informationen.
- Nützlich: "Paragrafendschungel" mit den anwendbaren Paragrafen.

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 16

17Ziele für eine bessere Welt

Broschüre für die Sekundarstufe II, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung zu den Zielen für nachhaltige Entwicklung, 2016
(AR 44)

Die Broschüre steht ganz im Zeichen der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung. Es werden die globalen Aspekte aber auch die Herausforderungen für Österreich beschrieben, die in den 17 Zielen der Vereinten Nationen angesprochen werden. Beispiele und Diskussionsfragen führen durch die einzelnen Ziele.

Passend für die Beschäftigung mit den 17 SDGs insgesamt

Unsere Welt. Unsere Zukunft – Ein Lesebuch über die neuen Weltziele

Franz-Joseph Huainigg, Linda Exenberger, 2017
(AR 45)

2015 wurden im Rahmen der 70. UN-Generalversammlung 17 Ziele für eine gerechte und nachhaltige Welt verabschiedet – die sogenannten Sustainable Development Goals (SDGs). Dazu zählt unter anderem, dass es im Jahr 2030 keinen Hunger und keine Armut mehr geben soll, alle Menschen der Welt Zugang zu sauberem Wasser und zu Gesundheitsversorgung haben und in Frieden leben können. Diese ambitionierten Ziele können nur erreicht werden, wenn jede/r Einzelne in ihrem/seinem Lebens- und Wirkungsbereich an der Umsetzung arbeitet. Die einzelnen Geschichten in „Unsere Welt. Unsere Zukunft" ermöglichen den jungen Menschen aus Österreich, den Alltag von Kindern aus verschiedenen Ländern der Welt kennen zu lernen und gleichzeitig interessante Vergleiche mit der eigenen Lebensrealität zu ziehen. Darüber hinaus erfahren sie, was sie selbst zur Erreichung jedes einzelnen Ziels der SDGs tun können. Zielgruppe: Das Lesebuch richtet sich vorwiegend an SchülerInnen im Alter von 9 bis 13 Jahren.

Passend für die Beschäftigung mit den 17 SDGs insgesamt

Unsere Welt. Unsere Zukunft. Lehrmaterialien für Kinder und Jugendliche zu den UN-Weltzielen

FORUM Umweltbildung, 2017
(AR 46)

Die Nachhaltigkeitsziele haben einen konkreten Lehrplanbezug und eignen sich daher für eine Thematisierung im Unterricht. Die beschriebenen Methoden wurden nach den Prinzipien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung erstellt und sollen Lehrpersonen unterstützen, die 17 Ziele begreifbar zu machen und die Bedeutung, die sie in unserem Alltag, für unsere Gesellschaft und unsere Umwelt haben, zu vermitteln. Im Vordergrund stehen dabei das aktive Erleben der Lernenden, die Handlungsorientierung, das Einbeziehen ihrer Emotionen sowie die Möglichkeit zur Reflexion und zum Perspektivenwechsel.
Zielgruppe: Die Lehrmaterialien sind für die Arbeit mit 9 bis 13-jährigen SchülerInnen gedacht und verstehen sich als Ergänzung zum Lesebuch „Unsere Welt. Unsere Zukunft"

Passend für die Beschäftigung mit den 17 SDGs insgesamt

Schächte und Stollen. Vom Rohstoff zum Konsumgut

éducation21, 2017
(AR 47)

Handy auf neue Nachrichten checken: Ein einfacher Griff, den wir vielfach pro Tag wiederholen. Aber woher kommen eigentlich die Materialien für unseren vertrauten Alltaggegenstand? Unter welchen Bedingungen werden diese produziert und welche Auswirkungen hat das alles auf die Menschenrechte und die Umwelt? Das pädagogische Begleitmaterial "Schächte und Stollen" ermöglicht mit elf Bildern den Einstieg und die Verknüpfung von Konsum und Rohstoffabbau im Süden. Das Thema und die schockierende Situation von Minenarbeitenden in den Unterricht zu bringen, kann bei den Schüler/-innen Ohnmacht und auch Schuldzuweisungen auslösen. Das Dossier bleibt nicht bei den alarmierenden Beweisen sondern zielt auf die reelle Auseinandersetzung mit unseren Konsumationsgewohnheiten ab. Auf dieser Grundlage kann die Lehrperson dann zusätzliche Sachinformationen vermitteln und dabei das kritische, vernetzte Denken sowie die Handlungsorientierung und Perspektivenwechsel fördern. für die Sekundarstufe I

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 8,12

Die 17 Ziele für eine bessere Welt:Unterrichtsmappe

UBZ Graz, 2016
(AR 48)

Das Material für die Bildungsarbeit steht im Zeichen der von der UNO beschlossenen nachhaltigen Entwicklungsziele(SDG). Dabei werden zum einen die 17 Ziele und die aktuelle Lage weltweit und in Österreich dazu beschrieben, zum anderen werden zu jedem Ziel kurze Anregungen gegeben, wie im Unterricht dazu gearbeitet werden kann.
10–18Jahre.

Passend für die Beschäftigung mit den 17 SDGs insgesamt

Die 17 Ziele für eine bessere Welt:Unterrichtsmappe für Primarstufe

UBZ Graz, 2016
(AR 49)

Das Material für die Bildungsarbeit steht im Zeichen der von der UNO beschlossenen nachhaltigen Entwicklungsziele(SDG). Dabei werden zum einen die 17 Ziele und die aktuelle Lage weltweit und in Österreich dazu beschrieben, zum anderen werden zu jedem Ziel kurze Anregungen gegeben, wie im Unterricht dazu gearbeitet werden kann.
6 -10 Jahre.

Passend für die Beschäftigung mit den 17 SDGs insgesamt

Materialbox "WasserWelten"

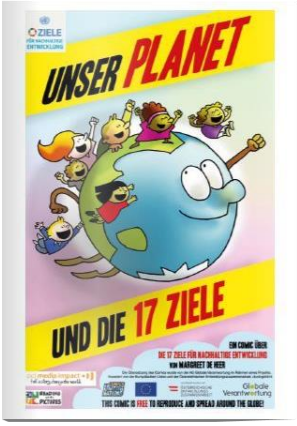
Südwind, 2015
(AR 50)

Wofür brauchen wir Wasser? Welchen Zugang zu sauberen Trinkwasser haben Kinder und Jugendliche auf der ganzen Welt? Wie ist Wasser global verteilt? Wo steckt überall Wasser drin? Was ist eigentlich grünes, blaues und graues Wasser? Wie viel Wasser wird für die Herstellung unserer Lebensmittel gebraucht? Wie können wir achtsamer mit Wasser umgehen? Die Box bietet Materialien, wie Wasserglücksgeschichten, Bilderrätsel und Activity-Karten, um sich spielerisch und interaktiv mit diesen Fragen auseinanderzusetzen. ab 11 Jahre

Passend für die Beschäftigung mit dem SDG 6

Comic: Unser Planet und die 17 Ziele

Margreet de Heer, 2018
(AR 51)



Im September 2015 einigten sich die 193 Länder der Vereinten Nationen einigten sich die UN-Mitgliedsstaaten auf die Agenda 2030 mit ihren 17 Zielen. Sie sind ein Aktionsplan, mit dem bis 2030 extreme Armut beseitigt, die Umwelt geschützt werden und nachhaltiges Wirtschaften sichergestellt werden soll. Mit Juli übernimmt die Österreich den EU-Ratsvorsitz und wir ermutigen die österreichische Bundesregierung, diese Möglichkeit für eine raschere Umsetzung der SDGs zu nutzen.Die AG Globale Verantwortung hat aus diesem Anlass ein Projekt ins Leben gerufen, das vor allem ein größeres Bewussstsein für die Agenda 2030 und ihre 17 Ziele schaffen will und damit ihren Beitrag zur besseren und schnelleren Umsetzung der Agenda leistet. Eine wichtige Zielgruppe in dem Projekt mit dem Namen SDG Initiative 2018 sind junge Menschen, die motiviert werden sollen sich aktiv an der Gestaltung einer gemeinsamen Zukunft zu beteiligen und in eigenen Workshops zu SDG BotschafterInnen ausgebildet werden. EIn Teil ihres von der AG Globale Verantowrtung zur Verfügung gestellten Toolkits zur Verbreitung der Agenda 2030 ist dieses Comic.

Passend für die Beschäftigung mit den 17 SDGs insgesamt

Sicheres Lernen

Aktivitäten und Unterrichtsmaterial für ein Ende von Gewalt in und um Schulen, 2018
(AR 52)

Dieses Aktivitätenpaket wurde als Teil der UNICEF-Kampagne #ENDviolence entwickelt. Es legt den Fokus auf ein Ende von Gewalt in und um Schulen, damit alle Kinder in einem sicheren Umfeld lernen können. Das Konzept „Gewalt gegen Kinder beenden" soll im Klassenzimmer durch den positiven Ansatz „sichere Lernumgebungen für alle Kinder schaffen" behandelt werden. Gewalt und Sicherheit bedeuten an unterschiedlichen Orten für verschiedene Menschen unterschiedliche Dinge. Wir müssen Kinder weitgehend selbst definieren lassen, welche Auswirkungen diese Probleme auf sie haben und erkennen, welche Bereiche sie thematisieren wollen. Das Aktivitätenpaket ist flexibel: Sie können die Einheiten und Aktivitäten auf das Alter der Kinder sowie auf verfügbare Zeit und Ressourcen zuschneiden. 8-14 Jahre

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 4,16

Know your lifestyle - Nachhaltiger Konsum für junge Erwachsene im zweiten Bildungsweg.

Poos, Wolf Henrik et al, 2014
(AR 53)

Das Material umfasst fünf Schwerpunkthefte zu Handy & Smartphone, Wasser, Textilproduktion und Erneuerbare Energie. Die didaktischen Anregungen bieten einen Einblick in globale Zusammenhänge und Anreize zu einer aktiven Auseinandersetzung mit der jeweiligen Thematik.
ab 14 Jahren

Passend für die Beschäftigung mit den SDGs 8,12

Viel Spaß beim Lesen, Schmökern, Spielen und Informieren

wünscht Ihnen das Team von

GEFÖRDERT DURCH DIE ÖSTERREICHISCHE ENTWICKLUNGS ZUSAMMENARBEIT

Diese Puplikation wurde mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union im Rahmen des Projekts Global Education Goes Local (CSO-LA/2017/388-120) erstellt. Die darin vertretenen Standpunkte geben die Ansicht von Südwind Steiermark wieder und stellen somit in keiner Weise die offizielle Meinung der Europäischen Union dar.